

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ Плотниковский детский сад
«Теремок»
Протокол № 4 от 20.04. 2022г.

УТВЕЖДЕНО:
Заведующей МБДОУ Плотниковский
детский сад «Теремок»
А.А. Чукова
23.04. 2022г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Плотниковский детский сад «Теремок»
за 2021 год**

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Плотниковский детский сад «Теремок» (МБДОУ Плотниковский детский сад «Теремок»)
Руководитель	Чукова Анастасия Александровна
Адрес организации	652383 поселок Плотниково, Промышленновский район, Кемеровская область, переулок Советский, 10
Телефон, факс	8 (38442) 6-74-94
Адрес электронной почты	e-mail: ya.detsad-teremok@yandex.ru
	Сайт ДОУ: https://ds-solnishko-plotnikovo.nubex.ru
Учредитель	Учредитель: Управление образования администрации Промышленновского муниципального округа Кемеровской области- Кузбасс. Телефон : 8 (384-42) 7-42-16
Дата создания	01.07.1980 г.
Лицензия	Лицензия, выданная бессрочно 28 апреля 2017 года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования в Кемеровской области приказ № 1001/02 от 28.04.2017, серия 42ЛОИ № 0003777, регистрационный № 16805, дает право дошкольному учреждению осуществлять образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Плотниковский детский сад «Теремок» пер. Советский, 10 - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1109, 9 кв.м. из них площадь помещений используемых, непосредственно для нужд образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Плотниковский детский сад «Теремок» пер. Советский, 11 - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание.

Территория ДООу озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 854, 1 кв.м. из них площадь помещений используемых, непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012](#)

№ 273-ФЗ

«Об

образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

«Физическая культура - дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

«Я - человек» под редакцией С.А. Козловой.

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 245 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском

саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

МБДОУ Плотниковский детский сад «Теремок» пер. Советский,11

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Первая группа раннего возраста «Гномики» (1,6 до 2 лет)	Воспитатель	Кириченко Надежда Владимировна Козлова Елена Владимировна	Высшая категория 1 категория
	Младший воспитатель	Багдасарян Лилия Борисовна	
Вторая группа детей раннего возраста «Колокольчики» (с 2 до 3 лет)	Воспитатель	Вакуленко Надежда Борисовна Марахина Вероника Владимировна	Высшая категория Без категории
	Младший воспитатель	Бычкова Лена Юрьевна	-
Младшая группа «Звездочки» (с 3 до 4 лет)	Воспитатель	Марахина Вероника Владимировна Яшморзова Маргарита Владиславовна	Без категории
	Младший воспитатель	Мешкова Нина Николаевна	-
Средняя группа «Веснушки» (с 4-5 лет)	Воспитатель	Степанова Наталья Михайловна Козлова Елена Владимировна	Высшая категория Первая категория
	Младший воспитатель	Скворцова Ольга Александровна	-
Старшая группа «Непоседы» (с 5 до 6 лет)	Воспитатель	Марахина Анна Владимировна Ефимова Марина Викторовна	Высшая категория Без категории
	Младший воспитатель	Гришачева Наталья Юрьевна	-
Подготовительная группа «Почемучки» (с 6 до 8 лет)	Воспитатель	Котелянцева Марина Николаевна Ефимова Марина Викторовна	Высшая категория Без категории
	Младший воспитатель	Яшморзова Ирина Петровна	-

МБДОУ Плотниковский детский сад «Теремок» пер. Советский,10

Возрастная группа	должность	Ф.И.О	Квалификационная категория
Вторая группа раннего возраста «Жаворонушки» (с 1,6 до 3 лет)	Воспитатель	Бережная Елена Геннадьевна Иванова Светлана Юрьевна	Высшая категория 1 категория
	Младший воспитатель	Нисова Елена Алексеевна	-
Младшая группа (с 3 до 4 лет) «Звездочки»	Воспитатель	Иванова Татьяна Викторовна Иванова Светлана Юрьевна	1 категория 1 категория
	Младший воспитатель	Дьяконова Елена Владимировна	-
Средняя группа (с 4 до 5 лет) «Ягодки»	Воспитатель	Лобанова Вера Павловна Файкина Антонина Геннадьевна	Высшая категория 1 категория
	Младший воспитатель	Бабишева Людмила Васильевна	-
Старшая группа-1 (с 5 до 6 лет) «Фантазеры»	Воспитатель	Иванова Клавдия Александровна Волкова Ирина Сергеевна	Высшая категория Без категории
	Младший воспитатель	Зарубина Елена Николаевна	-
Старшая группа-2 (с 5 до 6 лет) «Смешарики»	Воспитатель	Тренева Наталья Владимировна Козлова Марина Николаевна	Высшая категория 1 категория
	Младший воспитатель	Черкозянова Екатерина Ивановна	-
Подготовительная группа «Почемучки» (с 5-6) лет	Воспитатель	Чукова Анастасия Александровна Волкова Ирина Сергеевна	Высшая категория -
	Младший воспитатель	Булачева Екатерина Викторовна	-

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube)).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развития образовательных услуг; <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений; <input type="checkbox"/> разработки образовательных программ; <input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <u>координации деятельности методических объединений</u>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий, организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развития образовательной организации; <input type="checkbox"/> финансово-хозяйственной деятельности; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Здание 1, пер. Советский, 10

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	65	52%	55	44%	5	4%	125	100%
Качество освоения образовательных областей	65	52%	55	44%	5	4%	125	100%
Социально-коммуникативное развитие	58	47%	61	49%	6	4,8%	125	100%
Познавательное развитие	58	47%	65	52%	4	4%	125	100%
Речевое развитие	55	44%	68	54,4%	2	1,6%	125	100%
Художественно-эстетическое развитие	60	48%	63	50,4%	2	1,6%	125	100%
Физическое развитие	60	48%	64	51,2	1	0,8%	125	100%

Здание 1, пер. Советский, 11

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	65	54,1%	52	43,3%	3	2,5%	120	100%

Качество освоения образовательных областей	65	54,1%	52	43,3%	3	2,5%	120	100%
Социально-коммуникативное развитие	50	42%	66	55%	4	3,3%	120	100%
Познавательное развитие	52	43,3%	65	54,1%	3	2,5%	120	100%
Речевое развитие	57	47,5%	61	50,8	2	1,7%	120	100%
Художественно - эстетическое развитие	63	52,5%	54	45%	3	2,5%	120	100%
Физическое развитие	67	56%	51	42,5%	2	1,7%	120	100%

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Здание 1, пер. Советский, 10

Показатели	Количество выпускников	%
возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)	25	100%
умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль	22	88%
обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего	22	88%
возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля	22	88%

Здание 1, пер. Советский, 11

Показатели	Количество выпускников	%
возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)	33	94,2%
умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль	35	100%
обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего	32	91,4%
возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля	31	88,5%

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы, проведен анализ освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, воспитанников соответствует возрасту. Развитие ключевых компетентностей дошкольников соответствует норме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Промышленновском муниципальном округе, занятия с детьми, не посещающими детский сад, воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе

их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ Плотниковский детский сад «Теремок» работает 27 педагогов:

- 20 воспитателей;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 музыкальный руководитель;
- 2 учитель-логопед;
- 2 педагога дополнительного образования ИЗО;
- 1 старший воспитатель.

Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Уровень образования педагогов МБДОУ Плотниковский детский сад «Теремок» Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Уровень квалификации педагогов МБДОУ Плотниковский детский сад «Теремок» Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов детского сада, у всех педагогов ДОУ (100%) пройдены курсы повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ активно участвуют в заочных Всероссийских конкурсах, принимают участие в областных семинарах КРИП И ПРО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и ПРО», ГОО «Кузбасский региональный центр психолого - педагогической медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», в вебинарах Министерства образования и науки РФ Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»)), Дополнительного профессионального образования институт повышения квалификации и переподготовки дефектология ПРОФ,

публикуют методические разработки на сайтах: ДООУ, «Дошколенок Кузбасса», «Инфоурок», «Просвещение», «Альманах педагога» и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДООУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДООУ требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

Предметом заботы о детях, о педагогических кадрах было и остается создание благоприятных условий для воспитания и развития подрастающего поколения: создание теплового режима в Учреждении; чистоты, комфорта и эстетики; светового режима; санитарно-эпидемиологического состояния; обеспечение охраны Учреждения: установлено видеонаблюдение; пожарной безопасности; создание воспитательно-образовательной среды; материальное обеспечение (мебели, посуды, постельных принадлежностей, технологического и игрового оборудования).

Силами педагогических и технических кадров, с поддержкой родителей и родительского комитета провели косметический ремонт во всех возрастных группах. Пополнили игровым материалом развивающие зоны во всех группах, приобрели музыкальные инструменты. В МБДОУ Плотниковский детский сад «Теремок» пер. Советский, 11 оборудованы и функционируют:

Музыкальный\физкультурный зал

Медицинский кабинет

Изолятор

Кабинет логопеда

Методический кабинет

Кабинет заведующей

Участки для прогулок детей

Спортивный участок на улице,

Огород, цветник.

- Групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей.

В МБДОУ Плотниковский детский сад «Теремок» пер. Советский, 10 оборудованы и функционируют:

- кабинет заведующей,
- методический кабинет,
- логопедический пункт,
- музыкально-физкультурный зал,
- изостудия,
- музей «Русская изба»,
- медицинский кабинет,
- изолятор,

- процедурный кабинет,
- участки для прогулок детей,
- спортивный участок на улице,
- огород, цветник, теплицу,
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей.

Материально-техническая база МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к зданиям, участкам, помещениям, оборудованию дошкольного образовательного учреждения.

Территория МБДОУ Плотниковский детский сад «Теремок» соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13, имеет ограждение по всему периметру, на территории имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивный участок, разбиты цветники, есть хозяйственная территория. Прогулочные площадки закреплены за каждой возрастной группой и разделены между собой живой изгородью из кустарника.

Озеленение и оснащение детских участков отвечает эстетическим и гигиеническим требованиям.

Характеристика территории ДОУ.

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 6 прогулочных участков. На игровых площадках частично установлено игровое оборудование, песочницы. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей подсыпается песок.

Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарников, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Все выпускники зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 200 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 90 процентов;

□ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 95 процента;

□ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 70% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн- занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	216
в режиме полного дня (8-10,5 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	216 (100%)
10,5 -часового пребывания		
12-14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		
Обучение по образовательным программам		0(0%)
Присмотр и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на	день	7,1

одного воспитанника		
Общая численность педагогических работников, в том числе количество работников:	человек	15
С высшим образованием		
С высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
Средним профессиональным образованием		13
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе: С высшей	Человек (процент)	15 (51,7%)
Первой		8 (27,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	5 (17,2)
До 5 лет		
Больше 30 лет		9 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте:	Человек (процент)	1 (3,4%)
До 30 лет		
От 55 лет		4(13,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	20/216
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя- логопеда		да
Социального педагога		нет
Педагог - психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одно воспитанника	кв.м.	372,3 299,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	Да/нет	нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Плотниковский детский сад «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.